|  |
| --- |
| **La comunicazione e le emozioni.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie nauczą się nazywać emocje, zarówno te pozytywne jak i negatywne. Poznają również wyrażenia, które pomagają w komunikacji oraz takie, które ją zaburzają. |

Obiettivi comunicativi: esprimere sentimenti, risolvere conflitti

Contenuti lessicali: sentimenti, comunicazione, conflitti, relazioni interpersonali

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 1** – gli alunni divisi in coppie guardano le foto e immaginano chi sono le persone presentate, come si sentono, che problemi hanno e per quale motivo. Per aiutarsi possono usare le espressioni del quadro verde. Dopo una breve discussione ogni coppia presenta le proprie idee al resto della classe.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 2** – gli studenti dividono le espressioni presentate in due categorie: da una parte mettono quelle legate alla comunicazione positiva, e dall’altra quelle legate alla comunicazione negativa.
* **L’esercizio 3** – adesso gli studenti insieme all’insegnante cercano di decidere qual è il modo migliore per risolvere conflitti. Ogni studente giustifica la sua risposta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 3A del quaderno degli esercizi –** gli studenti sottolineano le parole che esprimono le emozioni positive.
* **L’esercizio 3B del quaderno degli esercizi** – ogni studente pensa a una delle emozioni dell’esercizio precedente e la descrive oralmente. Gli altri devono indovinare di quale emozione parla.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 1-2 p. 73.